

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
факультета государственной  
культурной политики  
А.Ю. Единак**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Проектный менеджмент и управление программами  
в молодежной среде**

**Название и код направления подготовки  
39.04.03 Организация работы с молодежью  
Программа подготовки  
Управление стратегическими проектами в сфере молодёжной политики  
Уровень квалификации магистр  
Форма обучения очная**

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Проектный менеджмент и управление программами в молодежной среде» является важнейшим компонентом образовательного процесса, обеспечивающим формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций в области управления проектами и программами. Она направлена на углубление теоретических знаний, освоение современных инструментов и формирование профессиональных навыков, необходимых для эффективной деятельности в сфере молодежной политики и социально-культурного проектирования.

Все виды и объемы самостоятельной работы определены рабочей программой дисциплины (РПД) в соответствии с установленной трудоемкостью (72 часа, из них 36 часов — СРС).

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение методологией и инструментарием проектного менеджмента, формирование устойчивых умений инициации, планирования, реализации, мониторинга, контроля и завершения проектов и программ, а также развитие способности к управлению проектными командами в контексте молодежной среды.

Задачи самостоятельной работы студентов:

Систематизация и закрепление знаний о жизненном цикле проекта, стандартах и методологиях управления.

Формирование умений по разработке ключевых документов проекта: устава, структурной декомпозиции работ (WBS), календарного плана, бюджета, планов по коммуникациям и рискам.

Развитие навыков аналитической работы: проведения ситуационного анализа, анализа стейкхолдеров, оценки рисков и эффективности.

Освоение технологий управления командой, разрешения конфликтов и организации эффективной коммуникации в проекте.

Подготовка к решению практических задач в рамках курсового проектирования, производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Формирование профессиональной самостоятельности, инициативности и ответственности за результаты проектной деятельности.

Виды и формы самостоятельной работы

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям (лекциям и семинарам). Результаты этой подготовки проявляются в активности на занятиях, качестве устных выступлений, обсуждений кейсов и выполненных интерактивных заданий.

Контролируемая (оцениваемая) самостоятельная работа направлена на углубленное изучение тем, выполнение конкретных заданий с последующей оценкой преподавателем. Ее результаты напрямую влияют на формирование итоговой оценки по дисциплине.

Основные формы самостоятельной работы по дисциплине:

Подготовка к лекциям и семинарам (изучение тем, анализ рекомендованных источников).

Работа с учебной и научной литературой, нормативными документами и кейсами.

Подготовка и написание аналитических конспектов по заданным темам.

Выполнение практических заданий (разработка фрагментов проектной документации: WBS, диаграммы Ганта, устава проекта).

Подготовка и презентация докладов / кейс-стади по анализу успешных или проблемных молодежных проектов.

Разработка и защита итогового проектного задания (полного пакета документов по проекту или программе).

Подготовка к тестированию по теоретическим основам дисциплины.

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Тесная взаимосвязь видов самостоятельной работы обеспечивает последовательное формирование компетенций: от понимания теории (работа с литературой) через отработку навыков (практические задания) к созданию целостного продукта (итоговый проект).

Тематический план и формы самостоятельной работы

№	Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость
п/п			(часы)
1	Основы проектного менеджмента. Проект в молодежной среде: специфика и типология.	Изучение глоссария, анализ типологии проектов на примерах(Росмолодежь, АСИ). Подготовка к дискуссии.	6

2	Инициация и планирование проекта. Устав проекта. Цели и задачи (SMART).	Написание аналитического конспекта по теме. Разработка концепции (устава) проекта по заданному кейсу.	10
3	Планирование ресурсов, сроков и бюджета.	Практическая работа: построение	10
	Структура декомпозиции работ (WBS).	WBS и диаграммы Ганта для учебного проекта. Расчет условного бюджета.	
4	Управление проектной командой, коммуникациями и рисками. Мониторинг и контроль исполнения.	Подготовка доклада/кейс-стади по управлению командой или коммуникациями в реальном проекте. Составление карты стейкхолдеров и реестра рисков.	6
5	Завершение проекта. Оценка эффективности. Управление программами в молодежной среде.	Написание аналитической записки по оценке результатов гипотетического проекта. Анализ отчета о реализации грантовой заявки.	4
	Итоговая аттестация	Подготовка к зачету с оценкой (повторение материала, работа над вопросами, доработка итогового проекта).	Входит в общий объем СРС
	Итого по СРС		36

## ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Этапы организации СРС:

1. Подготовительный: ознакомление с целями и задачами СРС по каждой теме, планирование времени, изучение методических указаний и подбор необходимых ресурсов.

2. Основной (исполнительский): непосредственное выполнение заданий: поиск, анализ и переработка информации, фиксация результатов в требуемой форме (конспект, план, презентация, проектный документ).

3. Заключительный (контрольно-оценочный): самооценка выполненной работы, подготовка к презентации или сдаче результатов преподавателю, рефлексия.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации через:

Проверку и оценку конспектов, практических заданий, докладов.

Тестирование по теоретическому материалу.

Устный опрос и обсуждение на семинарах.

Публичную защиту итогового проектного задания.

Проведение зачета с оценкой.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Система обучения в магистратуре предполагает высокую степень самостоятельности (до 50% времени на дисциплину). Умение эффективно организовывать свою работу — ключ к успешному освоению курса.

#### **РАБОТА С УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

При работе с литературой необходимо:

1. Определить цель чтения: ознакомление, поиск конкретной информации, глубокое изучение.

2. Использовать разные виды чтения:

Ознакомительное — для общего понимания содержания главы или статьи.

Аналитическое — для выделения ключевых понятий, методологий, аргументов автора.

Критическое — для оценки применимости теории к практике молодежной политики.

3. Обязательно вести записи. Для дисциплины по проектному менеджменту эффективно создавать:

Глоссарий собственных терминов.

Сравнительные таблицы методологий (например, классический PM vs. Agile).

Блок-схемы процессов (например, жизненный цикл проекта).

Конспекты-инструкции по составлению основных документов (шаблон устава, правила построения WBS).

## ПОДГОТОВКА АНАЛИТИЧЕСКОГО КОНСПЕКТА

Для данной дисциплины наиболее уместен тематический конспект, дающий развернутый ответ на конкретный вопрос (например, «Особенности управления рисками в волонтерских проектах»), или конспект-схема, визуализирующий процессы.

Правила составления конспекта:

1. Четко сформулируйте тему/вопрос конспекта.
2. Используя несколько источников (учебник, статья, кейс), выявите основные позиции, факты, аргументы.
3. Переработайте информацию, выстроив логическую цепочку «проблема — анализ — решения/выводы».
4. Используйте средства оформления для наглядности: выделение цветом, рамки, стрелки для связи идей, сокращения (напр., «ЖЦП» — жизненный цикл проекта).
5. Обязательно указывайте источники цитат и заимствованных идей.

## ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА / КЕЙС-СТАДИ

Доклад должен представлять собой прикладное мини-исследование.

Структура:

1. Актуальность: почему этот проект/проблема важны для молодежной среды?

2. Цель и задачи доклада.

3. Основная часть:

Для кейс-стади: описание проекта (цели, этапы, команда, бюджет), анализ успехов/неудач с использованием инструментов курса (например, где были просчеты в планировании? как управляли рисками?).

Для аналитического доклада: сравнение подходов, анализ трендов, представление конкретных инструментов (например, обзор ПО для управления проектами).

4. Выводы и рекомендации: что можно взять на вооружение из этого опыта?

Оформление: презентация (8-12 слайдов), четкая структура, визуализация данных (диаграммы, таблицы, скриншоты). Доклад рассчитан на 7-10 минут.

## РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

Это ключевая форма СРС, имитирующая реальную профессиональную деятельность.

Рекомендуемая последовательность:

1. Инициация: Выберите реальную или близкую к реальности проблему в молодежной среде. Сформулируйте цель проекта (SMART). Напишите устав проекта (паспорт), обосновывающий его необходимость.

2. Планирование:

Проведите анализ стейкхолдеров (кто заинтересован?).

Постройте WBS — разбейте цель на управляемые пакеты работ.

Составьте диаграмму Ганта в Excel, MS Project или онлайн-сервисе (Trello, Asana).

Рассчитайте бюджет (смету основных затрат).

Составьте план управления рисками (таблица: риск, вероятность, impact, меры реагирования).

3. Оформление: Объедините все документы в единый проектный папку. Подготовьте презентацию для защиты (10-12 слайдов), отражающую ключевые решения и обоснования.

## **ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ И ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

Тестирование проверяет знание терминов, этапов ЖЦП, инструментов. Для подготовки:

Повторите ключевые определения из глоссария.

Прорешайте примеры задач на построение WBS или определение типа риска.

Зачет с оценкой включает защиту проекта и ответы на вопросы. Для подготовки:

Повторите теорию по всем модулям курса.

Прорепетируйте защиту своего проекта: четко изложите логику от идеи до плана, будьте готовы обосновать каждый свой выбор (почему такая структура WBS? почему этот бюджет?).

Продумайте ответы на возможные критические вопросы (например, «Что будет, если ключевой партнер выйдет из проекта?», «Как вы измерите социальный эффект?»).

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

*Электронные библиотечные системы (ЭБС):*

ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

***Официальные и профессиональные ресурсы:***

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь):  
<https://fadm.gov.ru/>

Платформа «Добровольцы России»: <https://dobro.ru/>

Грантовая платформа Росмолодежи: <https://grants.myrosmol.ru/>

Агентство стратегических инициатив (АСИ): <https://asi.ru/>

Профессиональные сообщества: PMI (Project Management Institute) Россия.

***Программное обеспечение для практики (бесплатные/учебные версии):***

Для построения диаграмм Ганта: GanttPRO, MS Project, Smartsheet.

Для управления задачами и командой: Trello, Asana, ClickUp.

Для визуализации идей и схем: Miro, MindMeister, Draw.io.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Составитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогической теории и практики социально-культурной деятельности Н.Н. Ярошенко